RELATÓRIO FINAL DA TURMA

2020

Relatório final da turma nas aulas remotas

Ensino Fundamental

Escola: ___________________________ Turma: ____________________

O ano de 2020, tem sido um grande desafio para todas as áreas, especificamente à educação. Em virtude da pandemia que assola o mundo, comprometendo inclusive nosso bem estar e nossa saúde, no enfrentamento ao COVID-19, medidas diferenciadas no ensino escolar precisaram ser tomadas para que não houvesse um prejuízo maior na aprendizagem dos alunos.

Devido a isso, estamos em isolamento social, cujas orientações vêm da Organização Mundial da Saúde e que são seguidas pelo nosso município. Estamos longe fisicamente, mas estamos perto, seja por meio de nossas redes sociais ou pelas estratégias criadas por nossa escola.

Durante esse ano procuramos melhorar, elaborar e incorporar diversas formas de apresentar os conteúdos para os educandos, repensando o planejamento e tentando incorporar nas atividades, ações que pudessem atrair a concentração das crianças, para que elas fossem capazes de se socializar, aprender e desenvolver-se no seu tempo e ritmo.

Foram criados diferentes ambientes de estudo com o intuito de assegurar a participação de todos os alunos, desde grupos de WhatsApp e blogs, até a elaboração de apostilas com atividades diversificadas que eram hospedadas em plataformas ou entregues pela própria escola.

Muitos alunos apresentavam no início do ano letivo, deficiências na aprendizagem como: dificuldade na produção individual de escrita, leitura não fluente etc. O que é normal visto que somos seres únicos e devemos valorizar e respeitar essas especificidades e tempo de cada um.

Em todas as atividades de leitura e escrita desenvolvidas, procuramos respeitar a função social dessas práticas e a situação social do aluno. Dessa forma as crianças puderam perceber que tudo que escrevemos será lido por alguém e que é fundamental que usemos linguagem própria para a escrita, que prestemos atenção à pontuação e a ortografia correta das palavras. Mas, vale ressaltar, que nem todas as dificuldades foram sanadas, já que o acompanhamento presencial do professor ficou impossibilitado e nem todas as crianças contam com este acompanhamento em casa. Portanto, o processo de aprofundamento das habilidades foi prejudicado, pois deveriam ser realizadas em sala de aula.

A leitura de textos de diferentes gêneros e seus diferentes portadores feita pelo professor mesmo que virtual, foi fundamental para o enriquecimento do vocabulário dos alunos, para que tivessem a oportunidade de contato com textos bem escritos e pudessem perceber as diferentes formatações e elementos estruturais, além é claro, de fornecer elementos para que pudessem elaborar seus próprios textos de forma clara, coesa, respeitando a ordem cronológica dos fatos, fornecendo detalhes sobre cenários, personagens e acontecimentos; usando criatividade.

Tivemos uma atenção especial para a leitura e escrita, sempre motivando-os para romperem com as dificuldades que se iam apresentando. A troca de experiência e amizade mútua, ocorreu durante o desenvolvimento de todas as atividades. A socialização do conhecimento sempre foi muito incentivada e tornou-se uma prática constante e natural. Embora não houvesse todos os dias a participação total dos alunos, fora aqueles que não puderam ser adicionados aos grupos por diferentes motivos apresentados pelas famílias.

Mesmo com inúmeras dificuldades encontradas nas aulas remotas, síncronas ou assíncronas, foi possível desenvolver alguns miniprojetos de incentivo a participação.

O trabalho em matemática para os alunos foi acolhido com carinho, pois a visão de mundo na matemática é mais popular, os assuntos abordados foram os exigidos nos planejamentos mensais de acordo com a BNCC e com propostas de habilidades específicas para a turma, com uma proporção de grande relevância para a vida da criança.

Sabemos que nem todos os alunos estão com as habilidades consolidadas para a etapa seguinte, devido ao período ímpar e diferente em que estamos vivendo. Mas acreditamos que muitos desses assuntos poderão ser aprofundados posteriormente. Com atividades lúdicas, produtivas e desafiadoras. Além do auxílio individual que será necessário, para que o aluno possa progredir no nível de aprendizagem em que se encontra.

Aspectos relevantes para o relatório com base no engajamento da turma

Aspectos	SIM	NÃO	AS VEZES
A turma demonstrou entusiasmo nas aulas?			
Nas aulas foi possível obter sempre um número máximo de participantes?			
Os trabalhos eram compartilhados no grupo?			
Os pais enviavam retorno de informações e participações nas decisões da turma?			
A maioria dos alunos mantiveram-se em dias com as atividades?			
Foi possível desenvolver com facilidade o planejamento?			